

SyDE 1 月定例会議報告書

○ 開催概要

1. 日時: 2025 年 1 月 28 日
2. 場所: 理学研究科 SyDE 講義室
3. 担当: 田中翔也 (工学研究科 修士課程 1 年)、申 兆涵 (工学研究科 博士課程 1 年)、
門間晴風 (文学研究科 修士課程 1 年)

○内容：カードブレイク

学生から募集した研究発表ポスターを用いて、互いの研究内容への理解を深めるとともに、その研究が学際性・サステナビリティにつながる点について議論を行った。ポスターは、工学・理学・文学等の分野から集まった。人数が少なかったため、3 グループに分かれ議論を行ったが、ポスターの著者本人や、近い分野を専門としている同グループの学生から補足説明を受けることにより、他分野の研究であっても理解を深めることができた。

サステナビリティの観点では、土木工学などハード設備の分野で、インフラ設備の強靱化を図る研究など、災害に対するレジリエンス強化に関連するという内容の議論が多かった。一方、人の心理・行動に関する社会科学の分野においても、コミュニティ強化の観点から、助け合いのレジリエンス強化につながるなど、他分野からも建設的な意見が寄せられた。

○反省と次回への展望

他分野の研究分野について、学際性・サステナビリティの観点に基づき、客観的な評価や率直な意見交換ができたと考えられる。一方、その分野の研究の前提に共通認識がない場合、課題設定や目的などに関する疑問点や意見が寄せられた。研究が理論の発展を目指しているのか、モデルの実証を志向しているかに加え、その研究の分野における位置づけなどを共有したうえで議論を行うことで、より発展的で建設的な議論ができると感じた。

Card Break Contents

Using research presentation posters submitted by students, we engaged in discussions to deepen our understanding of each other's research while focusing on how these studies contribute to interdisciplinarity and sustainability. The posters covered a wide range of disciplines, including engineering, natural sciences, and humanities. Given the small number of participants, discussions were conducted in three groups.

Despite this, students were able to gain insights into research from different fields through explanations provided by the poster authors and students specializing in related areas.

From a sustainability perspective, discussions frequently centered on strengthening resilience against disasters, particularly in fields involving hard infrastructure, such as civil engineering, where research focuses on fortifying infrastructure. In addition to it, constructive insights were shared from different disciplines in the social sciences, highlighting the role of community reinforcement in fostering resilience through mutual support.

Reflections and Future Directions

Participants were able to objectively evaluate and exchange opinions on research from diverse fields, particularly in relation to interdisciplinarity and sustainability. However, when common foundational knowledge was lacking, questions and comments arose regarding problem definition and research objectives. To facilitate more constructive and advanced discussions, it would be beneficial to first share key aspects.

